

Reporte Trimestral Programa Conjunto Confianza y Paz (abril a junio de 2019)

<i>Beneficiarias directas a la fecha mujeres: 5.209</i>	<i>Beneficiarios directos a la fecha hombres: 6.411</i>	<i>Beneficiarias directas a la fecha niñas: 216</i>	<i>Beneficiarios directos a la fecha niños: 253</i>
<i>Beneficiarias indirectas a la fecha mujeres: 1.042</i>	<i>Beneficiarios indirectos a la fecha hombres: 1.923</i>	<i>Beneficiarias indirectas a la fecha niñas: 250</i>	<i>Beneficiarios indirectos a la fecha niños: 287</i>

1). Resumen

En el marco de la implementación del Programa Confianza y Paz, en la etapa posterior a la firma de los PART en las subregiones Chocó y Macarena – Guaviare, el primero apoyado financieramente por el Programa Confianza y Paz y el segundo a través de acompañamientos a las comunidades priorizadas, a la fecha, en los territorios intervenidos se continúa el trabajo a nivel institucional y comunitario respecto a la actualización de acciones que se desarrollan en el marco de los PDET. También, y de acuerdo con los compromisos adquiridos con las comunidades, se han venido implementando y apoyando iniciativas de reconciliación y convivencia, iniciativas de mujeres, estrategias de fortalecimiento de liderazgos juveniles, trabajo con víctimas y se han generado espacios que garantizan la participación inclusiva y que permiten que las comunidades realicen propuestas para el desarrollo de actividades y el monitoreo comunitario de las mismas. Como logro global del programa se destaca que 7.889 personas se han involucrado en los procesos PDET, han trabajado en la construcción de iniciativas conjuntas para su implementación y se han generado alianzas con Juntas de Acción Comunal, Consejos Comunitarios y Organizaciones Locales para fortalecer estas estrategias.

En el componente de medios de vida, a través de los Centros Demostrativos de Capacitación y los emprendimientos se ha garantizado la transferencia de conocimiento en temáticas agrícolas a 474 familias, generando un beneficio a 2,370 personas quienes a través de las réplicas de los CDC se benefician de diversidad en la dieta y aumento de capacidad adquisitiva debido a que ya no invierten la mayoría de los ingresos en alimentos. Igualmente, a través de estos centros se han potenciado las habilidades de liderazgo de las personas a través del conocimiento adquirido que posteriormente es replicado en las comunidades y las mujeres, como eje transversal del programa, han sido reconocidas como eje articulador en procesos productivos y agrícolas. De la misma forma, a través de la estrategia de Apoyos Financieros a Terceros, se han fortalecido proyectos y organizaciones locales que generaran aumento de ingresos, beneficiando a 1,309 familias, con un aproximado de 5,195 beneficiarios de las familias.

Se han desarrollado junto con las comunidades estrategias para que se mejore el acceso a servicios básicos a través de adecuación de obras de infraestructura, acceso a agua y saneamiento y acceso a educación. A la fecha, a través de la entrega de 67 filtros y en conjunto con las obras de mejora de infraestructura se garantizará el acceso a agua potable en las escuelas de los núcleos veredales priorizados, lo cual, en conjunto con la implementación de las estrategias Seres de Cuidado y Protegiendo Trayectorias Educativas hará efectivas las mejoras en acceso a servicios básicos en los niños, niñas y habitantes de las comunidades focalizadas. Adicionalmente se ha venido trabajando con las Secretarías de Planeación, Oficinas de Servicios Públicos y Corporaciones Autónomas Regionales, un Plan de Asistencia Técnica Departamental en WASH con el cual se espera capacitar a las entidades garantes de servicios en el Plan de Aguas Departamental para el fortalecimiento de políticas públicas en estas temáticas.

Porcentaje de avance técnico: 68%¹

2). Enfoques transversales

¹ Calculado con base en el estado de las actividades del POA con fecha de actualización del 27 de junio de 2019.

a). Género

Las actividades realizadas en el marco de la implementación de las acciones del componente de medios de vida están enfocadas al empoderamiento de las mujeres como actores protagónicos del desarrollo comunitario social, al ser principales actores de procesos productivos y replicadoras de lo aprendido a través del núcleo familiar y su comunidad. Igualmente se destaca la creación de los espacios de interlocución tanto comunitario como institucional que las mujeres a través de las iniciativas propuestas en el marco del PDET desarrollaron.

b). Sostenibilidad

La estrategia de articulación del Programa con la institucionalidad municipal ha generado sentido de apropiación y acogida de los funcionarios públicos hacia las acciones que se realizan en las veredas. Se ha logrado que secretarías de Agricultura, Salud, Personería, Gobierno, tengan presencia en las comunidades y acompañen el desarrollo de algunas actividades, de otro lado, se están generando espacios de acuerdos entre las secretarías de Salud municipal y las ESE de Salud, para llevar a cabo jornadas de atención médica en las zonas priorizadas de mayores necesidades en salud.

c). Derechos Humanos

El Programa en su implementación se rige por los estándares de DDHH. Promueve escenarios para la rendición de cuentas y asiste a la institucionalidad en la elaboración de informes de gestión como instrumentos fundamentales para el monitoreo y evaluación de resultados de los gobiernos locales, igualmente desarrolla estrategias que permiten a los beneficiarios garantizar el conocimiento y acceso a la exigibilidad de derechos.

d). Étnico

En el marco de la implementación del Programa se han vinculado comunidades mestizas, afrodescendientes e indígenas, las cuales se han involucrado de manera transversal a las actividades del Programa Confianza y Paz. En el componente de medios de vida, se realizan Centros Demostrativos de Capacitación con familias de comunidades indígenas Nasa y Embera, para cual se tienen en cuenta sus dinámicas comunitarias, las cuales se fortalecen a través de las actividades desarrolladas.

e). Víctimas

En constante articulación con las Personerías Municipales, las Mesas Municipales y las Organizaciones de víctimas, se promueve la participación y articulación de las víctimas en el diseño e implementación de las actividades del Programa Confianza y Paz. Igualmente, se han promovido acercamientos con la Unidad de Víctimas para llevar a cabo acciones de acompañamiento a los Planes de Reparación Colectiva, con la Comisión de Verdad y la JEP.

f). Jóvenes

Los y las Jóvenes rurales de los municipios focalizados por el Programa, fortalecen sus capacidades para la incidencia, el liderazgo, la toma de decisiones, el aporte a procesos de planificación territorial y a la gestión sostenible. Además, refuerzan las habilidades para la gestión de conflictos, a través de herramientas para la mediación y el diálogo e identificar las áreas claves – prioridades para avanzar y concretar metas que les permita progresar en la superación de las brechas entre los y las jóvenes rurales y urbanos y las barreras históricas a las que este grupo poblacional constantemente está expuesto.

g). Niños, niñas y adolescentes

El enfoque diferencial de niñez parte del reconocimiento de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. En este sentido, el Programa a través de las iniciativas de reconciliación y convivencia, la estrategia Seres de Cuidado y la dotación a escuelas le apuesta al reconocimiento de las diversas formas de expresión de niños y niñas, a la necesidad de este grupo poblaciones de contar con ambientes que permitan su adecuado desarrollo y sean reconocidos como protagonistas de la construcción de paz, capaces de generar transformaciones sociales.

e). Derecho a la participación

Los Comités Dinamizadores como órganos fundamentales en el modelo de gobernanza propuesto desde el Programa Confianza y Paz generan un ambiente inclusivo en el que todos los grupos poblacionales presentes en las comunidades discuten, analizan y toman decisiones e información concerniente al desarrollo de sus territorios garantizando así la participación efectiva.

f). Acción sin daño

Se ha promovido el enfoque reconciliador entre la comunidad aledaña y la comunidad reincorporada, promocionando la confianza, el respeto, el dialogo en las actividades de transferencia de conocimiento en los módulos CDC y el empoderamiento de las réplicas, las jornadas ECA'S, los apoyos financieros a terceros - AFT, el trabajo con las plataformas de jóvenes y el trabajo con mujeres como conectores para promover la interacción entre las comunidades.

3). Avance en indicadores

Indicador 1: *Porcentaje de las personas beneficiadas que reconocer que su calidad de vida ha mejorado (desagregado por sexo, edad y etnia).*

Este indicador se reporta al final del Programa.

Indicador 2: *Número de personas que mejoran sus condiciones de vida a través de la participación en iniciativas territoriales de estabilización socioeconómica (desagregado por sexo, edad y etnia).*

Este indicador se reporta al final del Programa.

Indicador 3: *Número de personas que participan activamente en procesos PDET para la estabilización socioeconómica y la convivencia pacífica (desagregado por sexo, edad y etnia).*

Iniciativas de reconciliación y convivencia:

Como parte del apoyo a las iniciativas de resolución pacífica de conflictos en el marco del Programa Confianza y Paz y que contribuyen al acercamiento entre las comunidades de los municipios PDET intervenidos, se han apoyado cuatro iniciativas de reconciliación, tres en Meta y una en Guaviare. Las iniciativas de reconciliación fueron propuestas y elaboradas por las comunidades en el marco de los Comités Dinamizadores de los núcleos veredales y su concertación sirvió como espacio de construcción de consensos y participación inclusiva en la toma de decisiones; en las iniciativas participaron 1.209 personas, 950 en Meta y 259 en Guaviare

En el municipio de Mesetas, en la vereda Buenavista, la iniciativa correspondió a la "*Pintatón por la paz y la reconciliación en la escuela rural de Buenavista*" a través de la cual, los habitantes del ETCR, artistas, líderes y lideresas de la comunidad, trabajaron el objetivo de promover espacios para generar diálogos orientados a la reconciliación y la construcción de confianza entre la comunidad y la población reincorporada.

En la vereda Playa Rica del municipio de La Macarena, tuvo lugar el "*Festival Campesino Étnico por la Paz y la Reconciliación*" como parte de la conmemoración del día nacional del campesino; en el marco de esta actividad la comunidad del núcleo veredal y los habitantes del ETCR Urías Rendón participaron en torneos deportivos, presentaciones musicales, obras de teatro, bailes y cantos folclóricos con lo que se logró que la comunidad y la población del ETCR se integrara en torno a actividades culturales.

En el mes de marzo en la vereda La Cooperativa de Vista Hermosa se llevó el Festival Ambiental por la Paz y la Reconciliación en el que la comunidad y los habitantes del ETCR Georgina Ortiz participaron en cine foros, pintada de mural, talleres de masculinidades y actividades de embellecimiento del ETCR.

Y finalmente, en el núcleo veredal de Charras, se desarrolló la iniciativa de reconciliación "*Creando Ambientes Por La Paz-Fuente de Agua Limpia por la Paz*" en la que, con el apoyo del Ejército, Policía y CDA en cabeza del Programa Conjunto Confianza y Paz Territorial Guaviare la comunidad de la vereda y los habitantes del ETCR llevaron a cabo la limpieza de la

boca toma del agua, que corresponde a la fuente de abastecimiento de agua de la zona. A través de esta actividad, la comunidad se integró y además se promovieron prácticas de uso responsable de los recursos naturales, en el marco de esta actividad también se llevó a cabo una obra de teatro en la que se mostró a los niños y niñas la importancia de cuidar el medio ambiente.

Fortalecimiento organizacional:

Jóvenes

Como parte del desarrollo de la agenda de trabajo con jóvenes como enfoque transversal del Programa, a lo largo de la implementación se han venido realizando jornadas de trabajo con plataformas de jóvenes Chocó, Meta y Guaviare. A través de estos encuentros, los jóvenes han fortalecido su capacidad de liderazgo y se han unido para tomar decisiones y crear consensos alrededor de temas comunes en beneficio de sus comunidades.

En conjunto con el Centro de Pensamiento de la Universidad Nacional, se viene adelantó, en el departamento del Meta la concertación del Plan de Formación de la escuela de Liderazgo para Jóvenes. Esta escuela se implementará en los departamentos de Meta y Guaviare y beneficiará aproximadamente a 80 jóvenes fortaleciendo sus capacidades de toma de decisiones y liderazgo, así como la creación de una cultura de paz a través de generación de conocimiento

Dentro de las temáticas concertadas entre los jóvenes para trabajar, se encuentra el desarrollo de habilidades para la innovación en la actualidad, habilidades para la innovación desde contextos locales, ODS y PDET, Procesos de Ideación entre otras temáticas con las que se espera promover la construcción de paz a través de la implementación de una escuela de formación de liderazgo e incidencia para jóvenes y mujeres.

En Chocó se ha promovido el trabajo con las plataformas juveniles a través del cual se ha logrado la participación de los estudiantes de los grados 9-11 de las instituciones educativas de Riosucio para la conformación de una junta directiva de esta plataforma. A través del proceso, se ha logrado la participación de nuevos jóvenes del municipio.

En Guaviare se han hecho encuentros con lo jóvenes con el objetivo de promover la participación y el debate político donde el tema principal fue la conservación del ambiente, los ecosistemas y los sistemas de producción sostenibles de cara al proceso de Paz y la reconciliación de las comunidades. Estos eventos contaron con la participación de 232 jóvenes.

Comités Dinamizadores

En el marco de la estrategia de Sistemas Locales de Justicia, se ha llevado a cabo en los tres territorios de intervención un trabajo a nivel comunitario e institucional en el que a partir de encuentros comunitarios, se llevó a cabo, en primer lugar, un mapeo de conflictividades a nivel comunitario, en el que se identificaron los tipos de conflicto a nivel vecinal, social, económico, político en las comunidades, igualmente con la institucionalidad de los municipios (Secretaría de Gobierno, Personería Municipal, Inspección de Policía, Juez Municipal, Comisaría de Familia, veeduría comunitaria de Vistahermosa de VBG, Fiscalía seccional), se adelantaron jornadas para la socialización de la estrategia.

Con los Comités Dinamizadores, se han adelantado talleres de resolución pacífica de conflictos y se llevó a cabo la consolidación de Mapa de conflictividades institucional/comunitario y la construcción de rutas de protección comunitaria y alertas tempranas (prioridades de prevención, protección y alertas tempranas), igualmente se desarrolló una jornada de trabajo para fondo Comunitario de Emergencias y Prioridades Comunitarias.

Adicionalmente, el Comité Dinamizador ha logrado consolidarse como una instancia de encuentro y de toma de decisiones en las comunidades focalizadas. A la fecha se han realizado 63 sesiones de estos Comités en los que se han concertado y definido las actividades como iniciativas de reconciliación, iniciativas de mujeres, espacios comunitarios, obras de infraestructura entre otros. Los encuentros también han permitido a la comunidad y las personas reincorporadas, hacer seguimiento al desarrollo de las actividades y con los integrantes se han trabajado micro narrativas a través de las cuales se ha logrado capturar la evolución de la percepción de la confianza, teniendo como base la organización y participación comunitaria y la gestión de conflictos.

Indicador 4: *Porcentaje de mujeres dentro de la comunidad que reconocen que sus habilidades de liderazgo y su capacidad de exigibilidad de derechos ha sido fortalecida.*

Rutas de atención, protección y prevención a casos de VBG:

Como parte de la estrategia de seguimiento a casos de vulneración de derechos, se realizaron en las veredas de Playa Rica y Buenavista, Charras y Colinas, talleres de masculinidades en los que la comunidad participó reconociendo los diferentes roles de género que se expresan en las relaciones cotidianas a partir de lo cual se generaron reflexiones críticas acerca de cómo desde la masculinidad y la femineidad que cada uno ejerce se pueden construir alternativas para la transformación de las relaciones desiguales de género y la prevención de violencias. A partir de estas sesiones, los habitantes de la comunidad reconocieron los tipos de violencia que se viven día a día en la comunidad esto, teniendo en cuenta que algunas expresiones de violencia no eran reconocidas como tal en la comunidad. En la construcción y socialización de rutas participaron 368 mujeres y 114 hombres.

En los municipios de Vista Hermosa, Mesetas, Macarena y San José del Guaviare, se socializó la ruta comunitaria de atención y prevención contra casos de VBG construida por mujeres de la comunidad. En cada municipio se llevó a cabo una jornada en la que participaron las mujeres delegadas de las comunidades y los ETCR expusieron ante las secretarías de la mujer, alcaldías municipales y personerías estos mecanismos. Las jornadas permitieron que las institucionalidades locales reconocieran las rutas y adquirieran compromisos para apoyar a las mujeres en la continuación de las consolidaciones de estas rutas.

Iniciativas comunitarias de mujeres:

En el marco de la construcción de los PDET en Meta, Chocó y Guaviare, las mujeres formularon sus iniciativas propias en el pilar de Reconciliación, Convivencia y Construcción de Paz, las cuales estaban principalmente orientadas a capacitaciones en igualdad de género y empoderamiento, fortalecimiento en capacidades de liderazgo, creación de espacios para participación de las mujeres y rutas de atención y protección en VBG. De acuerdo con las propuestas hechas, en cada territorio se realizaron jornadas de concertación en las que las mujeres de la comunidad y las reincorporadas elaboraron una iniciativa por cada núcleo veredal las cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

La Macarena: En el marco del Festival Étnico Campesino por la Paz y la Reconciliación se presentó la iniciativa comunitaria de las mujeres que consistió el montaje de una obra de teatro que tuviera como mensaje principal la NO violencia contra la mujer y que se consolidara como una herramienta de difusión de este mensaje en los diversos espacios de encuentro de la comunidad tales como: día de la familia, festivales campesinos, etc. El proceso de montaje de la obra de teatro permitió generar discusiones y reflexiones acerca de las violencias basadas en género que viven en el diario vivir y cómo se pueden transformar las mismas a través de acciones concretas. Durante la iniciativa las mujeres tuvieron la posibilidad de discutir acerca de los propios machismos que reproducen y fomentan las mujeres, así mismo sobre las inseguridades, miedos y temores que tienen mujeres y que las hace acallar y permitir las violencias por parte de sus parejas. En esta actividad participaron 80 mujeres y 40 hombres.

Mesetas: La propuesta priorizada por las mujeres fue la de “Generar espacios de mayor participación para las organizaciones sociales en condiciones de vulnerabilidad de la zona rural del municipio de Mesetas - Meta (a grupos en condiciones de vulnerabilidad o discriminados como las mujeres, los pueblos y comunidades étnicas, población LGBTI, jóvenes, niños, niñas y adultos mayores, personas en condición de discapacidad, las minorías políticas y las minorías religiosas), mediante la capacitación, sensibilización, talleres e intercambios culturales y deportivos que beneficie a todos los pobladores de la zona rural y urbana del municipio de Mesetas Promoviendo la reconciliación, la convivencia, la tolerancia y la no estigmatización”. Una primera fase de la iniciativa fue el acompañamiento de una organización experta en música y construcción de instrumentos musicales con material reciclable (Latin Latas) que realizó talleres con los niños, niñas y mujeres del ETCR y las veredas aledañas. También, como resultado de esta primera fase de la iniciativa se logró componer la canción “Soy una mujer” consolidando un mecanismo de prevención de la violencia contra la mujer que espera divulgarse en todas las actividades comunitarias. Posteriormente en la segunda fase se realizó un encuentro comunitario llamado “Hombres y Mujeres por igual: Construyendo comunidad”, en el Nuevo Espacio de Reincorporación Simón Trinidad, como parte de la agenda se presentó la canción “Soy una mujer” y los instrumentos elaborados con materiales reciclables por las mujeres, niños y niñas con el apoyo de la organización Latin Latas y se llevó a cabo un circuito de actividades lúdicas en el que se propició la reflexión y el diálogo acerca de cómo poder transformar las relaciones de género en el hogar para hacerlas más igualitarias en derechos y no violentas, transformando los mandatos sociales asignados a lo femenino y lo masculino desde relaciones de poder que subvaloran lo femenino y sobrevaloran lo masculino. Durante esta jornada se logró que las mujeres continuaran apropiando la canción elaborada dado que se practicó su canto en varias oportunidades. En esta iniciativa participaron 37 y 25 hombres.

Vista Hermosa: La propuesta priorizada por las mujeres fue la de “Realizar pedagogía del Acuerdo de Paz para conocer los avances y retos en la implementación para la población del municipio de Vista hermosa”. A partir de esto, la iniciativa que las mujeres determinaron fue El Bingo “Unidos y Unidas por la Paz”. Esta iniciativa logró reunir a la comunidad con participación de 28 mujeres y 10 hombres y mantenerla atenta a la socialización de cada uno de los puntos del Acuerdo de Paz, a través de una estrategia innovadora y creativa que “permitió ampliar su horizonte de comprensión frente al proceso de paz”.

San José del Guaviare - Colinas: la iniciativa se denominó “Desafío de Cambio de Roles” y tuvo una amplia participación ya que las mujeres lograron convocar de manera exitosa a la comunidad a este espacio de encuentro que promovió la integración, la convivencia, la colaboración y el respeto entre la comunidad rural y las personas en proceso de reincorporación del ETCR, apostando a fortalecer el tejido social de cara a consolidar progresivamente un territorio en paz. Dentro de los principales logros se destacan los siguientes: las mujeres paulatinamente se empoderaron del evento y fueron asumiendo roles de presentación y liderazgo de las actividades de la agenda, ya que inicialmente se sentían con miedo a tomar el micrófono y hablar en público, puesto que son pocas las oportunidades en las que han tenido estos escenarios, pero luego lograron visibilizar su liderazgo. Las actividades de cambios de roles fueron un medio lúdico en el que los hombres lograron reflexionar sobre las dimensiones de los trabajos en el hogar, que además de realizarse a diario por las mujeres.

En Guaviare se realizó la “Feria Intercultural de Mujeres UNA SOMOS TODAS”, la propuesta consistió en una feria de emprendimiento de las mujeres de la zona, que tuvo como objetivo intercambiar saberes para aprender la elaboración de artesanías u otros oficios que les permitieran ofrecer productos y generar algunos ingresos. Se identificó que mujeres de la vereda saben elaborar bolsos, sandalias, bisutería y costura, se acordó que organizarán unos grupos dependiendo de sus intereses para que aprendan alternativas para elaborar estos productos y su posterior comercialización en espacios como ferias regionales. También fueron invitadas las mujeres del Pueblo Nükák a participar con sus artesanías. Las mujeres propusieron el lema “Una somos todas” para resaltar que la unión entre las mujeres les podría permitir desarrollar proyectos comunes para su beneficio y el de la comunidad. De esta iniciativa se beneficiaron 109 mujeres.

Indicador 5: Número de familias que mejoran su seguridad alimentaria y reportan incrementos en sus ingresos (desagregación por jefatura femenina y masculina)

Sondeo veredal rápido

Con el diagnóstico de línea de base (sondeo veredal rápido), complementada con la realización de talleres participativos para la realización de mapas parlantes descriptivos, productivos y socio organizacionales, que facilitaron la identificación de la información primaria para las acciones técnico productivas y comerciales en el territorio, aplicado la encuesta de línea base a las 441 familias participantes de los 26 Centros Demostrativos de Capacitación (CDC) en Chocó, Meta y Guaviare; contemplando aspectos como: condiciones del hogar, gastos de alimentación y consumo de alimentos, estrategias de supervivencia, costumbres productivas, caracterización del predio, actividades agropecuarias, capital financiero, posibilidades de comercialización, que sirvieron de insumo para la elaboración de los informes de caracterización por CDC en los núcleos veredales.

Por otra parte, se realizó un documento de sondeo rápido de mercados/estudio de mercados, que identificó las principales líneas productivas existentes en las veredas focalizadas y sus respectivas organizaciones sociales y productivas de base. Con esta información el equipo técnico comercial se adelantan acuerdos de intención de compra para productos agropecuarios y no agropecuarios (Panela, Arroz, Café, Sacha inchi, Maíz, Plátano, Yuca, cerdos, panela, ovinos, jengibre, maní, albaca, legumbres, confecciones entre otros) con potenciales compradores presentes en la regiones, con el objetivo de abrir canales de comercialización para los excedentes de los CDC, productos de las organizaciones fortalecidas a través del Apoyo Financiero a Terceros y emprendimientos.

Seguridad Alimentaria y Nutricional

En Chocó, Meta y Guaviare, se han implementado 25 centros demostrativos de capacitación – CDC beneficiando a **786** familias; en los cuales se desarrollan prácticas agropecuarias que permiten mejorar la seguridad alimentaria y nutricional de las familias participantes y el empoderamiento en conocimientos de producción agroecológica. Se han desarrollado 8 módulos de capacitación en Meta y Guaviare en temáticas de Agroecología; siembra escalonada; preparación de abonos orgánicos; manejo integrado de plagas y enfermedades; sistema de gestión de riesgos agroclimáticos; administración agropecuaria; asociatividad y emprendimiento; salud y nutrición; dos módulos para el manejo de especies menores en los

CDC, con énfasis en aves de postura, Cerdos, Piscicultura, entre otros; y en Chocó se han desarrollado 1 módulo de capacitación sobre recolección, selección, desinfección y siembra de semillas. Adicionalmente en Meta y Guaviare, se realizó una jornada de capacitación y acompañamiento técnico a los CDC, para refuerzo en elaboración, aplicación de biopreparados para control de plagas y enfermedades - MIPE. A través de esto, la comunidad ha adquirido las herramientas necesarias para llevar a cabo las réplicas en sus parcelas, lo que les permitirá contar con productos para diversificar la dieta y mejorar la capacidad adquisitiva al tener que gastar menos ingresos en alimentos.

Así mismo se ha promovido el intercambio de semillas entre los participantes en el marco de la implementación de los CDC'S, para establecer un banco de material vegetal dentro del centro demostrativo de capacitación, disponible para la comunidad, garantizando la diversidad de seguridad alimentaria y la conservación de sabores y saberes ancestrales y el fortalecimiento del tejido social.

En articulación con el programa Sena Emprende Rural – SER, se ha realizado un proceso de gestión para la consolidación del Programa Conjunto Construcción de Confianza y Paz Territorial a nivel local en Meta y Guaviare. En este sentido el SENA ha realizado la estrategia de capacitación complementaria a las familias participantes, permitiendo fortalecer los conocimientos en agroecología y dar sostenibilidad y continuidad de los centros demostrativos de capacitación, mediante el acompañamiento técnico y dotación de insumos y materiales para el fortalecimiento de los mismos.

Gestión de riesgo

Se ha realizado un proceso de acompañamiento a la comunidad sobre los resultados obtenidos de los mapas parlantes realizados en el levantamiento de línea base, con que se diseñó un plan de prácticas de mitigación de los riesgos agroclimáticos, que se identificaron en cada uno de los territorios donde se implementan los CDC, destacando las temporadas de sequía prolongada, olas de calor, anegamientos (humedad excesiva del suelo), lluvias torrenciales y pérdida de la cobertura de los suelos; transfiriendo prácticas culturales para contrarrestar el impacto generado en las producciones agropecuarias de las familias participantes; igualmente se ha trabajado con las comunidades, la construcción de canales de riego y adecuación de predios que mitiguen los riesgos presentes en las diferentes zonas de implementación.

En este espacio de capacitación y para el establecimiento de los CDC y réplicas se orientó a los participantes sobre las buenas prácticas de ubicación de las áreas de producción de alimentos, la señalización de espacios o zonas de encuentro comunitario en caso de emergencias, alistamiento de herramientas y materiales que les permitan reaccionar de manera rápida y la implementación de una red de apoyo a nivel comunitario para afrontar los efectos del cambio climático, asociados a las condiciones climáticas que se han presentado en las zonas de intervención y con el desarrollo de las actividades. Se deja implementado unos bancos de semillas con materiales vegetales y semillas nativas que los participantes traen de sus predios para sembrarlos en los centros demostrativos, con el objetivo que puedan ser propagados en las comunidades aledañas a los CDC'S.

Estas actividades permiten que las comunidades adquieran conocimientos que les permitirán trabajar tanto en réplicas como en emprendimientos y que minimice el riesgo de que se vean afectados por las dinámicas del territorio en temas de riesgos agroclimáticos, igualmente generan empoderamiento y liderazgo pues permite que quienes son capacitados en los temas, puedan replicar estos saberes con los demás miembros de la comunidad.

Fortalecimiento de estrategias de emprendimiento agrícola y no agrícola

En Guaviare se han desarrollado 3 y en Meta 2 de 4 módulos de capacitación bajo la metodología de ECA (Escuela de Campo para Agricultores) enfocados las líneas productivas de Arroz, Sacha Inchi, Café, Caña Panelera y manejo y Producción de Ovinos Caprinos identificadas en los dos departamentos. A la fecha ya fue entregada la totalidad los materiales y especie complementaria para el fortalecimiento de los sistemas productivos de los participantes de las ECA'S, esperando con ello el mejoramiento de ingresos de los participantes y su calidad de vida.

A la fecha en Meta se suscribieron 11 y en Guaviare 5 Cartas de Acuerdo- CdA, para subsidio de apoyo financieros a terceros - AFT, beneficiando 619 familias participantes (338 en Meta y 281 en Guaviare), de acuerdo con las propuestas de emprendimientos agropecuarios y no agropecuarios para promover la competitividad, la asociatividad territorial y la comercialización con mercados y alianzas público privadas, con énfasis en mujeres y jóvenes que fueron presentadas en los núcleos veredales de La Cooperativa y Buena Vista.

En Chocó se avanza con los 5 emprendimientos que se están llevando a cabo de los cuales se benefician 420 familias en total. A la fecha ya se tienen establecidos los terrenos para su funcionamiento con las respectivas estrategias de gestión de

riesgo en cada lugar en donde funcionan, igualmente con comunidades indígenas se adelanta la siembra de parcelas con las que la comunidad tendrá a su disposición plátano, yuca y maíz para su autoconsumo y respectiva comercialización de excedentes. Adicionalmente se han realizado capacitaciones en temas de género en la que se ha incluido a la población ex combatiente del ETCR Brisas en los que se han hecho dinámicas para reconocer el rol de la mujer en los sistemas productivos de la región.

Indicador 6: *Número de mujeres que reconocen una mejora en sus ingresos y medios de vida agrícolas y no agrícolas.*

A la fecha se tiene un registro del número de familias que hacen parte del componente dos medios de vida, a través de la metodología CDC de las cuales, 156 familias son de jefatura femenina en los municipios de Vista Hermosa, Mesetas, Macarena y San José del Guaviare (núcleos veredales de Charras y Colinas). En el departamento del Chocó, 220 familias con jefatura femenina participan en los avances para la implementación de los CDC.

Adicionalmente en los emprendimientos en total se benefician 355 mujeres para Chocó, Meta y Guaviare, en Chocó se benefician cerca de 168 mujeres que participan en el desarrollo de los emprendimientos y en Meta y Guaviare 187 mujeres se benefician de la firma de las cartas de acuerdo para el Apoyo Financiero a Terceros. Acciones que generan que las mujeres garanticen acceso y mejor de ingresos, así como seguridad alimentaria, empoderamiento, liderazgo y mejor calidad de vida para sus familias y comunidades.

Indicador 7: *Porcentaje de personas con acceso a servicios de educación, salud, agua, saneamiento e higiene e infraestructura productiva (desagregado por sexo, edad y etnia).*

Las comunidades priorizadas mejoran el acceso a servicios de calidad en educación, salud, agua, saneamiento e higiene y de infraestructura comunitaria mediante una estrategia coordinada y participativa con las comunidades, con las autoridades locales y nacionales que incluye: el acompañamiento técnico en temas de agua, saneamiento básico e higiene, estrategias de Educación (Trayectorias Educativas) y Salud (Seres de Cuidado), de tal manera que el trabajo con las familias, especialmente con madres gestantes, niños, niñas y adolescentes tenga el énfasis Wash, educación y salud pública.

1). Plan de asistencia técnica departamental en WASH

Se llevó a cabo el análisis del mapeo de instituciones relevantes en los diferentes niveles para la implementación del Plan de Asistencia Técnica a nivel institucional con el objetivo de tener la base para el desarrollo del plan de capacitación a las entidades garantes de servicios de agua, con miras a fortalecer el conocimiento y aplicación de la política pública y la normatividad vigente para facilitar el acceso a agua y saneamiento básico de la población rural y la gestión del Plan Departamental para el Manejo Empresarial de los Servicios de Agua y Saneamiento – PDA.

2). Estrategia Seres de Cuidado (Dotación en salud, agua, saneamiento e higiene)

En el marco de la estrategia de Seres de Cuidado como parte del acompañamiento a los territorios en acceso salud y agua, se avanza en la entrega de 67 filtros de agua que beneficiaran a 15 escuelas y 770 filtros (410 en Chocó, 260 en Meta y 100 en Guaviare) que beneficiaran directamente a 3.080 personas de los núcleos veredales priorizados por el Programa con esto se busca medida para abastecer de agua potable a las comunidades y lograr escuelas más saludables y niños más sanos y con un mejor rendimiento. Adicionalmente se reforzó a los docentes los compromisos adquiridos de i) incentivar el lavado de manos, ii) realizar el mantenimiento del filtro, la limpieza en los baños y mantener agua para consumo siempre que se necesite, iii) Crear el rincón de aseo o higiene y con las comunidades se lleva a cabo una formación educativa sobre como tener mejores prácticas de salubridad a través de la estrategia Seres de Cuidado.

Acciones que contribuirán a mejorar la salud y prevención de enfermedades infecciosas y la desnutrición, esto, mediante el fortalecimiento de las prácticas familiares y comunitarias que promuevan el cuidado, la supervivencia y el desarrollo de la niñez especialmente. En esta estrategia participan 50 agentes educativos veredales que acompañan a las familias en el desarrollo de la estrategia a nivel territorial, estrategia que también contribuye al fortalecimiento y mejoramiento de los liderazgos comunitarios, en la medida, que son los responsables de fortalecer y realizar los talleres en sus veredas sobre las prácticas de cuidado (manipulación de alimentos), (lavado de manos), (agua segura), (manejo final de las basuras y excretas), (control de vectores) y (manejo y uso de los filtros). Finalmente, esta estrategia se ha articulado con las Secretarías de Salud, Educación a nivel departamental y municipal con el fin de sumar esfuerzos y recursos.

3) Estrategia Proteger Trayectorias Educativas

Durante el proceso de acompañamientos a los grupos gestores de directivas y docentes de 15 instituciones educativas focalizadas para mejorar los aprendizajes de 330 niñas, niños y adolescentes y en el fortalecimiento de la eficiencia institucional, desarrollo de habilidades y capacidades fundantes en los estudiantes con el fin de promover altas expectativas frente a la permanencia en el sistema educativo, a la fecha se ha avanzado en el trabajo con los grupos gestores, se han identificado cuellos de botella para la implementación de la estrategia en algunas instituciones educativas y se ha trabajado junto con docentes y estudiantes en las 12 estrategias que protegen las trayectorias educativas, logrando su apropiación en la comunidad educativa. Igualmente se ha adaptado la estrategia teniendo en cuenta las cifras de deserción escolar de las instituciones educativas, permitiendo esto fortalecer la estrategia en las escuelas cuya situación es más crítica.

Pequeñas Obras de Infraestructura

Durante este periodo se realizó el diseño y dimensionamiento de 20 obras de infraestructura comunitaria en salud, agua, saneamiento e higiene básico, a construir y mejorar en los territorios, que fueron priorizados por las comunidades en los PDET con el socio Halu. Se realizó la evaluación técnica para la definición de costos. En este sentido se avanzó en articulación con las Secretarías de Educación y Salud Departamental para su revisión, aprobación y complementariedad de las obras. Se espera poder dar inicio a la construcción y mejoramiento de las obras en el mes de julio. Estas obras en su mayoría obedecen a la construcción y mejora de baterías sanitarias, construcción de comedores estudiantiles, acueducto veredal étnico, y la adecuación de 2 puestos de salud como parte del mejoramiento de la infraestructura comunitaria integrando procesos participativos y la articulación con las autoridades locales y regionales.

Indicador 8: *Número de plataformas RAE puestas en marcha*

A la fecha, y posterior a la firma de los PATR en las subregiones de Chocó y Macarena-Guaviare se realizó las socializaciones de los resultados del PATR en Chocó, Meta y Guaviare en el marco de las RAE. En el departamento de Chocó se llevó a cabo, en presencia de los alcaldes de los municipios PDET la socialización de los avances que se han tenido desde el inicio del proceso (pactos comunitarios) hasta la construcción del PATR; en este espacio también tuvo lugar la socialización de las acciones que implementa la ART de las Pequeñas Obras de Infraestructura ahora conocidas como obras PDET, con las que se dará respuesta temprana a las necesidades de las comunidades. En Guaviare se hizo una jornada de socialización del PDET Étnico con la comunidad Nukak en la que se resaltaron los logros en la participación de esta comunidad para la construcción del PDET, y finalmente en el departamento del Meta se hizo una jornada de socialización y apropiación de los resultados finales del PATR a los actores públicos y privados que están convocados a formar parte de la Red de Aliados Estratégicos.

Estas acciones de socialización en los tres territorios de intervención se realizan con el objetivo de mantener actualizados a los diferentes actores en el territorio a cerca de los contenidos del del PATR y los correspondientes avances que se han tenido hasta la fecha en la implementación de los Programas y el apoyo a la implementación de estos Programas. Igualmente se espera con esto promover la continuidad de los procesos a través de la conformación de la Red de Aliados Estratégicos en las dos subregiones intervenidas.

4). Gestión del conocimiento

Lecciones aprendidas: Adaptar las estrategias de intervención a los contextos y dinámicas locales permite la participación inclusiva de los diferentes grupos poblacionales presentes en los territorios.

Buenas prácticas: Llevar a cabo ejercicios de actualización de las actividades desarrolladas en el marco del PDET con los alcaldes de los municipios PDET genera apropiación y compromiso con la implementación de este instrumento de planificación.

Retos, alertas y problemas: Generar estrategias de apropiación para que las comunidades den continuidad a los procesos una vez el programa haya terminado su intervención.

5). Informe financiero

6). Otros recursos financieros

